

PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE		CURSO 2022-2023
CENTRO EDUCATIVO	IES Pérez Galdós	
a) Título del proyecto	<i>INNOVAPG: Un telar de valores.</i>	
Nombre de la persona coordinadora del proyecto PIDAS	Lourdes M. Viera Rodríguez	
Eje temáticos	Nombre de la persona coordinadora y departamento o coordinación de ciclo a la que pertenece	
1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional	Marta Fernández Poch. Departamento Matemáticas	
2. Educación Ambiental y Sostenibilidad	Lourdes M. Viera Rodríguez. Departamento Física y Química	
3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género	Davide Paiser. Departamento Filosofía	
4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares	Nicolás Fernández Hernández. Departamento Lengua	
5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias)	José Esteban Martín Culebras. Departamento Geografía e Historia	
6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad)	M. ^a Irma Lorenzo Hernández. Departamento Educación Física	
7. Familia y Participación Educativa	Leticia Marrero Juan. Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.	
8. Arte y Acción Cultural.	Ramón Del Pino De León. Departamento Geografía e Historia	

b) Justificación de la elección de los ejes temáticos partiendo de las necesidades, prioridades y potencialidades del centro educativo.

Desde cursos anteriores, y atendiendo a las señas de identidad de nuestro PE, hemos trabajado de manera conjunta desde las distintas Redes Educativas y la implicación de los distintos Departamentos Didácticos. Nuevamente el Proyecto, que ahora presentamos, pretende continuar y reforzar esta labor compartida, con la finalidad de priorizar un espacio de aprendizaje que nos permita contribuir al desarrollo competencial e integral de nuestro alumnado, además de compartir distintas experiencias y recursos didácticos.

El Proyecto, denominado **INNOVAPG: Un telar de valores**, afianza la idea de configurar un entramado de objetivos, acciones y herramientas que afiancen la idea de la educación como principal motor en la formación del alumnado como ciudadanas y ciudadanos responsables, democráticos, solidarios, igualitarios, saludables, sostenibles y críticos con la vida y mundo presentes.

Además, para lograrlo, se integra de los distintos ejes temáticos que subrayan las capacidades que consideramos esenciales en la formación de toda persona: salud y emociones, medio ambiente y sostenibilidad, igualdad y respeto hacia las diferencias de todo tipo, solidaridad y cooperación, además de la importancia de la competencia lingüística para ejercitar la reflexión, comprensión y capacidad crítica, y el respeto por nuestro patrimonio insular diverso.

Este curso académico, el centro enriquece nuestro proyecto agregando dos nuevos ejes temáticos, el eje 7: Familia y Participación Educativa, y el eje 8: Arte y Acción Cultural; atendiendo principalmente al enriquecimiento que supone la impartición del bachillerato de Artes y a la necesidad de hacer partícipes a nuestra comunidad educativa en las acciones programadas con la finalidad principal de hacer del centro un entorno educativo de convivencia, abierto, dinámico y participativo.

Las acciones que planteamos están, pues, dirigidas al logro de los objetivos que enunciamos a continuación, tanto los generales y comunes como aquellos que se elijan desde cada eje temático. Por último, esta idea de trabajo compartido está en consonancia con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y contribuye al desarrollo de la innovación educativa, (objetivo 1) interpretando el aprendizaje como un valiosísimo ensayo para la vida adulta.

Este Proyecto se vincula también con las necesidades y propuestas de los distintos Departamentos y otros proyectos educativos del centro.

c) Objetivos propuestos y su relación con los objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS

Los objetivos generales de la Red innovAS que hemos priorizado son los siguientes:

3.- Establecer el trabajo conjunto e integral para fomentar las relaciones interdisciplinares y participación de la comunidad educativa en los procesos educativos.

Este objetivo general describe perfectamente la práctica docente en el IES Pérez Galdós desde cursos atrás, de ahí que decidamos destacar en tanto y en cuanto alude la motivación y participación de distintos departamentos y profesorado en general. Asimismo, favorecen la idea de trabajo en equipo, la flexibilidad a la hora de programar y actuar con enfoque interdisciplinar y la consecución de la innovación educativa.

A continuación se detallan los ejes temáticos y sus objetivos específicos que se relacionan con este objetivo general:

Eje 1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional: objetivos a, b, e.

Eje 2. Educación Ambiental y Sostenibilidad: objetivos a, c

Eje 3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género: objetivos d, e, f, i, j.

Eje 4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares: objetivos a, b y e.

Eje 5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario: objetivos a, e, f.

Eje 6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad: objetivos b y g.

Eje 7. Familia y Participación Educativa: objetivo c

Eje 8. Arte y Acción Cultural: objetivos b, f

4.- Contribuir al desarrollo integral del alumnado con propuestas metodológicas que impulsen: el aprendizaje competencial, la radio escolar, las tecnologías de la información y comunicación, el aprendizaje en entornos virtuales y el aprendizaje servicio (Aps).

Este objetivo contempla distintas acciones programadas desde diferentes proyectos educativos del centro. Sin duda, el trabajo de la comunicación lingüística debe ser constante y transversal; por ello, estará presente en todas las actuaciones programadas desde este Proyecto, incorporando metodologías de la información y la comunicación que tanto acercan al alumnado a su modos más cotidianos y permanentes de comunicarse con los demás. El interés fundamental será, además del uso de estas herramientas, hacer cada vez un mejor y más crítico uso de la comunicación humana.

A continuación se detallan los ejes temáticos y sus objetivos específicos que se relacionan con este objetivo general:

Eje 1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional: objetivos a, b.

Eje 2. Educación Ambiental y Sostenibilidad: objetivos a, b, c

Eje 3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género: objetivos d, e, i, j

Eje 4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares: objetivos d, e y g.

Eje 5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario: objetivos e, f, g.

Eje 6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad: objetivos b,d y g.

Eje 7. Familia y Participación Educativa: objetivo c

Eje 8. Arte y Acción Cultural: objetivos a, b, h

5.- Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionados con la salud, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad, la igualdad y la educación afectivo sexual y de género, la comunicación lingüística, la biblioteca, la educación emocional, la promoción del arte y la interculturalidad, e incorporar la realidad patrimonial de Canarias, de manera que se propicie el conocimiento y el respeto de los aspectos culturales. históricos, geográficos, naturales, ecológicos, sociales y lingüísticos más relevantes de la Comunidad.

Este objetivo, que en cierto sentido refuerza las capacidades descritas en el nº 3, persiguen, además del desarrollo integral del alumnado, el conocimiento de nuestra propia identidad y realidad insular.

A continuación se detallan los ejes temáticos y sus objetivos específicos que se relacionan con este objetivo general:

Eje 1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional: objetivos a, b

Eje 2. Educación Ambiental y Sostenibilidad: objetivos a, c

Eje 3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género: objetivos d, e, j

Eje 4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares: objetivos c y f.

Eje 5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario: objetivos a, e, f, g

Eje 6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad: objetivos d y h.

Eje 7. Familia y Participación Educativa: objetivos d y e.

Eje 8. Arte y Acción Cultural. objetivos b, h

d) Descripción de las acciones vinculadas a los ejes temáticos, los objetivos específicos del eje y su relación con otros ejes temáticos abordados por el centro educativo.

EJE TEMÁTICO															
1. Promoción de la Salud y educación emocional															
OBJETIVOS															
a) Contribuir a generar en los centros educativos entornos seguros, saludables e inclusivos donde trabajar, aprender y convivir, a través de medidas de prevención y promoción de la salud dirigidas a toda la comunidad educativa. b) Potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial de la formación integral del alumnado con el objeto de capacitarlos para la vida, optimizando su crecimiento a nivel físico, intelectual, emocional, moral y social. e) Impulsar hábitos saludables como la higiene corporal, actividad física y el deporte, el descanso, ocio y tiempo libre como factores necesarios para el sostenimiento de la vida y el bienestar personal.															
ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ¹								
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. “Nuestro Blog: INNOVAPG-Un telar de valores” Acción común desde los distintos ejes temáticos en el que se difundirán las diferentes acciones. Se vincula con otros proyectos del centro: Revista digital (3ª edición): LetrasTrasLetras, “De profesión periodista”, “EncontrARTE”, “Aprendiendo en nuestro huerto escolar”, “Todos jugamos”, “Seguimos Investigando”, “Reducir, Reutilizar, Reciclar”, “espaciogaldos”, “Emprendimiento” etc.	a, b, e	Todo el curso	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X

¹ 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canario), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad), 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 (Arte y Acción Cultural).

<p>2. “Nuestra Marcha Ambiental - Paremos el Cambio Climático”</p> <p>Este curso se propone nuevamente la acción conjunta desde todos los ejes temáticos, de forma presencial.</p> <p>Realizar la tradicional marcha ambiental en colaboración con los centros de primaria, secundaria y ULPGC de la zona de nuestro instituto. Contextualizada en la COP-27-Egipto.</p> <p>Se propone el diseño de pancartas con slogan basado en ODS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcha Ambiental en las calles de la zona del IES Pérez Galdós. • Realización y lectura del manifiesto correspondiente. • Talleres “Contra el Cambio Climático” por parte del alumnado de ULPGC al alumnado de 2º Bachillerato. 	a, b, e	1º trimestre diciembre	<p>-Implicación y participación de la comunidad educativa (alumnado, profesorado...)</p> <p>-Crear conciencia con la difusión.</p>		4º ESO 1º y 2º Bach CFGM CFGS	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>3. Elaboración del Plan de Contingencia y protocolos frente a la COVID-19.</p> <p>Elaboración por parte del equipo directivo de todos los protocolos y medidas necesarias para prevenir la expansión de la COVID 19.</p>	a,b,e	Principio de curso	<p>- Nivel de adecuación del eje temático a las necesidades del alumnado, profesorado y las familias.</p> <p>- Coherencia entre los objetivos y actividades y los desafíos de salud emergentes por la situación de crisis pandémica.</p>	X		X		X	X	X	X			

4. Establecer, recordar en tutoría los protocolos, medidas de higiene,... Por parte de todo el profesorado, tutoras/es, Comisión Covid, Agentes Covid	a, b, e	Todo el curso	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X			X								
5. Asociación Española Contra el Cáncer. Proyecto "Barrios saludables", en el que se trabajarán sesiones teóricas y prácticas de alimentación, tabaco, alcohol y ejercicio físico.	a,b,e,	5 sesiones diferentes de octubre a diciembre	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.		3º A,B,C,E ESO		X	X	X				X		
6. Gull Lasegue: "Charla virtual de prevención/sensibilización de los Trastornos de la Conducta Alimentaria en LPGC" Programa Juventud y Salud de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria.	a,b,e	A concretar	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.		2º ESO		X	X	X	X					
7. Asociación de amigos contra el SIDA. Charla virtual para la información y prevención de infecciones de transmisión sexual en jóvenes y adolescentes.	a,e,	A concretar	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.		1º Bach		X	X	X	X			X		
8. Adigran. La asociación de Diabetes de Gran Canaria ofrece charlas para tratar la diabetes y concienciar de la importancia de la adquisición de buenos hábitos de ejercicio y alimentación.	a,e	A concretar	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.		1º ESO		X	X	X				X		
9. ITES + Programa anti tabaquismo y alcoholismo de la Consejería de Salud. Programa de prevención del tabaquismo y del consumo de alcohol en los escolares de Enseñanza Secundaria Obligatoria.	a,b,e	1 sesión de tutoría en cada trimestre	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.		ESO Y FPB		X								
10. Educación Vial. Asociación Aelesme. "EDUCACIÓN VIAL Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO ENTRE LOS JÓVENES". Programa, basado en la prevención, como medida clave para incidir en los accidentes de tráfico, sobre todo, entre el	a,e	A concretar	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.		1º CFGM TAPS 1º CFGS TASOC 1º CFGM Actividad		X	X							

13. Seminario de Paz. Seminario de trabajo del profesorado en el que se abordarán contenidos como la convivencia positiva, la mediación, la gestión emocional, la gestión pacífica de conflictos y las prácticas restaurativas.	a,b,e	Mensual	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X			X	X	X	X	X			
14. Club Mediando Equipo de alumnado y profesorado formado en mediación y relaciones de ayudantía que vela por la convivencia positiva del centro, la salud emocional de la comunidad educativa, a través de talleres, entrevistas individuales y prácticas restaurativas.	a,b,e	Semanal	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X			X		X	X		X		
15. Tutorías afectivas Profesorado del centro tutela/acompaña a alumnado del centro.	a,b,e	Semanal	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X			X				X			
16. Asesoría Psicóloga Clínica a las Tutorías afectivas. La psicóloga clínica se reúne de forma individual con el alumnado que tiene tutorías afectivas y da pautas al profesorado tutor afectivo.	b	Trimestral	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X	Se deriva desde orientación en función de los casos		X		X		X			
17. Plan Director del Ministerio del Interior y a cargo de la Policía Nacional. Participación en las charlas.	a, b, e	1er trimestre	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X	1º y 2º ESO		X		X		X			
18. Reparto de fruta en el centro Reparto de fruta semanal en las tutorías de la ESO y FPB del centro.	a,e	Una vez al mes cada grupo de la ESO y FPB, por niveles cada semana	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.		ESO y FPB		X				X	X		

19. Proyecto Necesidades Docentes:SIENTE Fomentar el bienestar emocional del alumnado a través de rutinas mindfulness.	a,b,e,g	Todo el curso	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.		1º y 2º ESO													
20. Proyecto Necesidades Docentes: “TE CUIDO, ME CUIDO” Dotar a la comunidad educativa de los conocimientos y habilidades necesarios para prestar Primeros Auxilios en las situaciones que lo requieran. Fomentar un estilo de vida saludable entre el alumnado y profesorado del centro.	a,b,e,g	A concretar	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.															
21. Medimos la cantidad de azúcar de determinados alimentos.	a,e	1er y 2º trimestre	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.		2º, 3º ESO													
22. Visita al estadio de Gran Canaria y charlas de nutrición.	a,e,f	1er y 2º trimestre	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.		1º, 2º ESO 3º DIVER													
23. Taller de escritura terapéutica: Leo, escribo y ME comprendo. Detecta las emociones. Comprueba qué te las provoca y crea personajes y situaciones para transformarlas a través de la acción.	a,b,e,g	A concretar	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.															
24. Un regalo de vida. Donación de órganos y tejidos.	a,e,	A concretar	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.		A concretar													
24. Toda aquella oferta formativa o talleres que procedan de ONGs, Ayuntamiento, eje de Promoción de la Salud, hospitales, centro de salud,...	a, b, e							X	X	X	X	X	X					

<p>25. Dinamización de tutorías a través del PAT. “Trabajando ODS-Agenda 2030”</p>	<p>a, b, e</p>	<p>Todo el curso</p>	<p>- Participación, implicación y valoración positiva del alumnado y toda la comunidad educativa.</p>		<p>1º ESO 2º ESO</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>			
<p>Recursos necesarios</p>		<p><u>Humanos</u>: coordinadora, profesorado coordinador de otros ejes temáticos, profesorado participante, Comité, alumnado participante, ponentes, asesoría CEP Las Palmas de GC, coordinación Innovación educativa, ONGs, entidades externas colaboradoras, entre otras posibles. <u>Espaciales</u>: espacios de trabajo en el centro (aulas, salón de actos, sala de juntas, palmeral y espacios al aire libre, aulas de informática, entre otros posibles). Espacios virtuales habilitados para compartir experiencias y trabajos, reuniones virtuales, web, konvoko. <u>Materiales</u>: herramientas TIC, web, konvoko, blog InnovASPG, comunidad virtual, material fungible necesario (siempre y cuando la situación sanitaria lo permita) y material didáctico diverso.</p>													

EJE TEMÁTICO
2. Educación Ambiental y Sostenibilidad
OBJETIVOS

- a) Fomentar el pensamiento crítico e innovador para promover la transformación y la construcción de una sociedad sostenible, para descubrir y cultivar aptitudes en nuestro alumnado que resuelvan los problemas ambientales por sí mismo y/o actuando colectivamente.
- b) Sensibilizar, concienciar, formar y movilizar esfuerzos individuales y colectivos encaminados a fomentar un desarrollo sostenible sustentado en una ética ambiental.
- c) Promover el trabajo en equipo, cooperativo, participativo e interdisciplinar, donde la mirada sobre la realidad global del planeta va de la mano de la realidad local de Canarias.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ²								
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. “Nuestro Blog: INNOVAPG-Un telar de valores” Acción común desde los distintos ejes temáticos en el que se difundirán las diferentes acciones. Se vincula con otros proyectos del centro: Revista digital (3ª edición): LetrasTrasLetras, “De profesión periodista”, “EncontrARTE”, “Aprendiendo en nuestro huerto esoclar”, “Todos jugamos”, “Seguimos Investigando”, “Reducir, Reutilizar, Reciclar”, “espaciogaldos” “Emprendimiento” etc.	a, b, c,	Todo el curso	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X

² 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canario), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad), 7 (Familia y Participación Educativa), y 8 (Arte y Acción Cultural).

2. Participación en la Semana de la Ciencia y la Innovación en Canarias 2022. Desde las materias de ciencias, el alumnado participa en diferentes talleres, actividades y rutas científicas con la finalidad de acercar el conocimiento científico e innovador a la ciudadanía desde un enfoque sostenible.	a, b, c	1º trimestre	-Implicación del alumnado. -Proyectos de investigación. -Participación y difusión del estudio.		BACH CFGM CFGS		X	X		X	X		X	
3. “Nuestra Marcha Ambiental- Paremos el Cambio Climático” Este curso se propone nuevamente la acción conjunta desde todos los ejes temáticos, de forma presencial. Realizar la tradicional marcha ambiental en colaboración con los centros de primaria, secundaria y ULPGC de la zona de nuestro instituto. Contextualizada en la COP-27- Egipto. Se propone el diseño de pancartas con slogan basado en ODS. <ul style="list-style-type: none"> • Marcha Ambiental en las calles de la zona del IES Pérez Galdós. • Realización y lectura del manifiesto correspondiente. • Talleres “Contra el Cambio Climático” por parte del alumnado de ULPGC al alumnado de 2º Bachillerato. 	a, b, c	1º trimestre diciembre	-Implicación y participación de la comunidad educativa (alumnado, profesorado...) -Crear conciencia con la difusión.	X	4º ESO 1º y 2º BACH. CFGM CFGS		X	X	X	X	X	X	X	X
4. “Navidad Sostenible, saludable, solidaria e igualitaria” Proponer tareas desde el PAT en colaboración con los distintos ejes, departamento de EPV, y otros para a través de talleres y proyectos promover la realización de adornos y juguetes con material reutilizado y reciclado. Fomentando el consumo responsable, haciendo	a, b, c	1º trimestre diciembre	-Participación e implicación de la comunidad educativa. -Nº de personas atendidas. -Nº de donaciones preparadas	X	Todo el centro		X	X	X	X	X	X	X	X

<p>uso de medios de difusión digitales para implicar y motivar a todas y todos.</p> <p>Los departamentos de religión y servicios a la comunidad en colaboración con otros y los eje de solidaridad, igualdad y salud se encargará de la recogida de productos saludables de Km 0 - productos de aseo (siempre que sea posible) con fines solidarios, para todas y todos por igual.</p>																			
<p>5. “Muévete Sostenible 2022-2023”</p> <p>Propuesta de educación ambiental para este curso, organizado por Global y dinamizado por Ben Magec-Ecologistas en Acción. Es una apuesta por la sensibilización y concienciación en movilidad sostenible, cambio climático y los objetivos de desarrollo sostenible.</p>	a, b, c	2º - 3º trimestre (marzo - abril)	-Implicación y Participación del alumnado.		4º ESO 1º BACH		X	X		X	X							X	
<p>6. “Integración y desarrollo curricular sobre educación ambiental en aprendizajes y proyectos de diferentes niveles”</p> <p>Fomentar en las diferentes materias y proyectos del centro los aprendizajes esenciales sobre educación ambiental.</p>	a, b, c	Todo el curso	-Grado de consecución de los criterios, saberes básicos....	X	Todo el centro		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>7. Performance participativa enmarcada en el proyecto: “El Teatro como herramienta para la educación”</p> <p>Propuesta para mostrar al alumnado de distintos niveles (1º y 2º ESO) a través del teatro la educación ambiental. Proyecto “Reducir, Reutilizar, Reciclar”</p>	a, b, c	3º trimestre	-Implicación del alumnado y participación-concienciación del alumnado al que va dirigido.	X	Imparte BACH a los de 1º y 2º ESO			X		X	X							X	X

8. “Concursos de fotografía y carteles digitales” : Propuesta a distintos niveles de diferentes concursos según los eventos celebrados en el centro vinculados a los ejes temáticos. <ul style="list-style-type: none"> • Marcha Ambiental. COP-27 Egipto. • Día Mundial del Agua. • XIV Jornada Intercentro de Medio Ambiente y Consumo Responsable. 	a, b, c	Todo el curso	- Participación y difusión de las acciones a través de las fotografías y carteles.	X	4º ESO BACH			X	X	X	X	X	X	X
9. “Vacun@cción-Una vacuna para Nuestro Medio Natural” A través de las materias de EPV, ByG, Idiomas (inglés, francés, italiano, alemán) y desde el PAT se proponen mensajes que sirvan para motivar e incentivar a la comunidad educativa en acciones sostenibles, solidarias, saludables e igualitarias, en definitiva constructivas para nuestro entorno. Edición de un vídeo con los productos del alumnado, previa selección por materias o tutorías, así como la confección de un póster por grupo con sus resultados.	a, b, c	2º - 3º Trimestre	- Participación e implicación del alumnado. -Difusión de los mensajes.	X	ESO		X	X	X	X	X	X	X	X
10. XIV Jornada Intercentro de Medioambiente y Consumo Responsable. Propuesta de Encuentro Intercentro presencial. Ponencia y talleres con colaboración de otros centros de secundaria de la zona y ULPGC.	a, b, c	3º Trimestre	- Participación e implicación del alumnado. -Difusión de mensajes. - Valoración por parte de centros / alumnado participantes.	X	1º y 2º BACH Ciencias		X	X	X	X	X	X	X	X
11. Participación en Recicl-Arte 22/23. <i>Recicla, Reutiliza, Reduce, Imagina y Crea</i> Propuesta desde el eje ambiental para la participación en el proyecto propuesto.	a, b, c	3º Trimestre	-Participación e implicación del alumnado. -Concienciación: uso y consumo responsable.		1º Bach		X		X	X		X	X	

<p>12. Ecoauditoría: Análisis del prediagnóstico y paso a la acción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elección de Comité Ecosocial. • El Agua “Recurso Indispensable” • Los Residuos “Nuestra materia pendiente” 	a, b, c	1º Trimestre Todo el curso	- Participación de toda la Comunidad Educativa.	X	ESO BACH CFGM CFGS FPB		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>13. Carreras Solidarias “Gotas por el Níger” Desde el departamento de Educación Física en colaboración con otras materias se visibiliza la importancia del agua en los distintos contextos (científicos, sostenibles, solidarios...). A ello se suman diferentes actividades de centro por el día del Agua desde el PAT y otras materias.</p>	a, b, c	2º-3º Trimestre	- Grado de conciencia en el uso y consumo responsable. - Participación e implicación del alumnado.		1º y 2º ESO		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>14. Nuestros Senderos activos Realización de rutas guiadas en entornos de GC. Conociendo su historia, su desarrollo, en torno al agua, y al mismo tiempo fomentar la actividad física y realizar un análisis de los posibles residuos que se encuentren (fomentando la separación correcta de los mismos)</p>	a, b, c	1º-2º-3º Trimestre	- Grado de conciencia en el uso y consumo responsable, la importancia de una vida saludable. - Participación e implicación del alumnado.	X	4º ESO 1º BACH		X	X		X	X	X	X	X	X
<p>15. PAT: “La Industria de la Moda”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualización de un vídeo elaborado por alumnado de cursos anteriores de 2º Bachillerato Materia: Diseño. • Cuestionario-Debate-Realización Mentimeter propuestas consumo responsable. 	a, b, c	2º - 3º Trimestre	- Grado de conciencia en el uso y consumo responsable. - Participación e implicación del alumnado.	X	1º y 2º ESO		X	X	X	X	X	X	X	X	X

16. Día Mundial del Arte. Participación de artistas, vinculados a la Educación Ambiental. Coordinado desde el Proyecto de Centro: "espaciogaldós"	a, b, c	3º Trimestre	- Participación e implicación del alumnado. - Difusión de los mensajes. - Valoración por parte de centros-alumnado.	X	BACH		X	X	X	X	X	X	X	X	X
17. Día Mundial del Medio Ambiente 5 de junio. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Actividad de centro. Presentación producto final de las acciones realizadas durante el curso.</i> • <i>Actividad conjunta Ensenred</i> 	a, b, c	3º Trimestre	- Participación e implicación del alumnado. - Valoración por parte de los centros/alumnado.	X			X	X	X	X	X	X			
18. Participación Proyecto Árbol. Asociación EcoMEI.	a, b, c	Todo el curso	- Implicación de la comunidad educativa. - Valoración de la acción externa. - Participación, motivación y valoración positiva por parte del alumnado.	X	Todos los niveles		X					X			
19. Proyecto: Huertos Escolares Ecológicos <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar al alumnado en el trabajo del huerto escolar y jardinería. 1º ESO. - Acciones para conocer y practicar las fases de trabajo en un huerto escolar. 	a, b, c	Todo el curso	- Participación, implicación, motivación y valoración positiva por parte del alumnado.	X	1º ESO		X	X		X	X				
20. Propuesta de participación en revista digital medioambiental AGÜITA.	a, b, c	Todo el curso	- Participación, implicación, motivación y valoración positiva por parte del alumnado.		ESO BACH.		X		X	X	X	X			

21. Propuesta de participación en el proyecto "ARTE ANIMAL"	a, b, c	1º trimestre	- Participación, implicación, motivación y valoración positiva por parte del alumnado.		ESO		X	X	X				X
22. "Proyecto Ambiental: GC Recicla". Charla, talleres y visita al Ecoparque.	a, b, c	2º - 3º trimestre	- Participación, implicación, motivación y valoración positiva por parte del alumnado.		4º ESO BACH		X			X			
23. "Proyecto Osorio". Fomento y cuidado de la naturaleza.	a, b, c	1º trimestre	- Participación, implicación, motivación y valoración positiva por parte del alumnado.	X	BACH - CTM		X	X		X	X		X
24. "Reforestamos-APS". Actividad coordinada para fomentar el cuidado de nuestro entorno.	a, b, c	1º - 2º trimestre	- Participación, implicación, motivación y valoración positiva por parte del alumnado y las familias.	X	1º y 2º ESO								
25. Dinamización de tutorías a través del PAT. "Trabajando ODS-Agenda 2030"	a, b, c	Todo el curso	- Participación, implicación, motivación y valoración positiva del alumnado y comunidad educativa.	X	1º ESO 2º ESO		X	X	X	X	X	X	X
Recursos necesarios	<p><u>Humanos:</u> coordinadora, profesorado coordinador de otros ejes temáticos, profesorado participante, Comité, alumnado participante, ponentes, profesorado jubilado que colabora habitualmente, profesorado de otros centros y ULPGC, asesoría CEP Las Palmas de GC, coordinación Innovación educativa, ONGs, entidades externas colaboradoras, entre otras posibles.</p> <p><u>Espaciales:</u> espacios de trabajo en el centro (aulas, salón de actos, sala de juntas, palmeral y espacios al aire libre, aulas de informática, laboratorios, huerto escolar, entre otros posibles).</p> <p>Espacios virtuales habilitados para compartir experiencias y trabajos, reuniones virtuales, web, konvoko, blog InnovASPG</p> <p><u>Materiales:</u> herramientas TIC, web, konvoko, blog, comunidad virtual, material fungible necesario (siempre y cuando la situación sanitaria lo permita) y material didáctico diverso.</p>												

EJE TEMÁTICO
3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género
OBJETIVOS

- d) Favorecer la cultura de la prevención sobre la violencia de género: deconstrucciones de las relaciones de noviazgo basadas en el ideario patriarcal, promocionar modelos de masculinidades igualitarias y ofrecer herramientas para la detección y actuación ante la violencia sexista,
- e) Visibilizar el saber de las mujeres y valorar su contribución en todas las áreas del conocimiento, ciencia y deporte.
- f) Suprimir los roles y estereotipos sexistas, impulsar las vocaciones científicas entre las alumnas y la orientación académico-profesional libre de estereotipos de género.
- i) Propiciar las pautas de relación, comunicación y resolución asertiva en los conflictos generados por la ruptura de la norma patriarcal, la libre elección y desarrollo de la orientación sexual con la finalidad de erradicar el acoso por orientación sexual no heterosexual y/o expresión e identidad de género que no cumpla con las normas sociales.
- j) Incorporar la educación de la sexualidad con carácter promocional y preventivo, atender las competencias sexuales de cada nivel educativo y propiciar espacios para la reflexión y la crítica hacia modelos que propician la violencia y desigualdad.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ³									
				CENTRO	NIVEL	AUL A	1	2	3	4	5	6	7	8		
1. “Nuestro Blog: INNOVAPG-Un telar de valores” Acción común desde los distintos ejes temáticos en el que se difundirán las acciones Se vinculará con otros proyectos del centro: Revista digital (3ª edición): LetrasTrasLetras, “De profesión periodista”, “EncontrARTE”, “Aprendiendo en nuestro huerto escolar”, “Todos jugamos”, “Seguimos Investigando”...	d, e, f, i, j	Todo el curso	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X			X	X	X	X	X	X				

<p>2. “Nuestra Marcha Ambiental - Paremos el Cambio Climático” Este curso se propone nuevamente la acción conjunta desde todos los ejes temáticos, de forma presencial. Realizar la tradicional marcha ambiental en colaboración con los centros de primaria, secundaria y ULPGC de la zona de nuestro instituto. Contextualizada en la COP-27- Egipto. Se propone el diseño de pancartas con slogan basado en ODS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcha Ambiental en las calles de la zona del IES Pérez Galdós. • Realización y lectura del manifiesto correspondiente. • Talleres “Contra el Cambio Climático” por parte del alumnado de ULPGC al alumnado de 2º Bachillerato. 	d, e, f, i, j	1º trimestre diciembre	-Implicación y participación de la comunidad educativa (alumnado, profesorado...) -Crear conciencia con la difusión.		4º ESO 1º y 2º Bach. CFGM CFGS		X	X	X	X	X	X	X	X
<p>3. Talleres de teatro-foro para la prevención de la violencia de género y los discursos de odio, impartidos por el alumnado de Bachillerato para alumnado de ESO.</p>	d,e,j	Durante el curso		X	ESO y BACH				X	X	X	X		
<p>4. Acción formativa para el profesorado sobre prevención de violencia en entornos digitales, organizada por la Dirección General de Juventud del Gobierno de Canarias e impartido por Dña. Nadia Martín García.</p>	d, i, j	11 Octubre		X	Todos los niveles.		x		x	x		x	x	
<p>5. Taller <i>Imposición de la belleza y violencia estética</i>, organizado por la Dirección General de Juventud del Gobierno de Canarias e impartido por Dña. Nadia Martín García.</p>	a, f, j	17 octubre	El alumnado presta atención y manifiesta satisfacción	X	1º BACH todos los grupos		X	X	X	X		X	X	X
<p>6. Taller <i>“Somos. La construcción de la identidad es cosa de todos”</i>. Concejalía de Igualdad del Ayto. de Las Palmas de GC.</p>	e	7 noviembre	El alumnado presta atención y manifiesta satisfacción	X	4º ESO		X		X	X		X	X	

7. Acto artístico conmemorativo por el Día Internacional contra la violencia de Género.	d, e, i, j	25 noviembre	-Implicación y participación de la comunidad educativa (alumnado, profesorado...) -Crear conciencia con la difusión.	X	Todos los niveles		X	X	X	X	X	X	X	X
8.. Taller “Diversidades y orientaciones afectivo-sexuales” impartido por el colectivo Gamá.	d,i,j	13 y 15 diciembre	El alumnado presta atención y manifiesta satisfacción	X			X	X			X			
9. Mujeres en la ciencia: encuentros con profesionales del mundo de la ciencia.	d, e, i, j	febrero 202		X	Bachillerato de Ciencias		X	X	X				X	
10. Mujeres compositoras. Charla de la compositora Laura Vega.	d, e, i, j	febrero 203		X	Bachillerato de Artes Escénicas				X	X	X			X
11. Mujeres y derechos laborales: Charla con el colectivo “Las kellys”	d, e, i, j	marzo 2023		X	3º ESO			X	X	X		X	X	
12. Encuentro intercentros por la igualdad “Con voz y rostro de mujeres”	e,f	Marzo 2023	El alumnado presta atención, participa y manifiesta satisfacción	X	3º ESO (Diversificación)		X	X	X	X	X	X		X
13. Taller: <i>Plan Director sobre Violencia de Género</i> del Ministerio del Interior y a cargo de la Policía Nacional	d,i,	Segundo trimestre	El alumnado presta atención y manifiesta satisfacción	X	Todos los ciclos de FP y 1º bach.		X	X					X	
14. Realización del Espacio Violeta del Centro.	d,e,i,j	Segundo trimestre	El alumnado participa en su realización	X	1º, 2º, 3º, 4º ESO			X	X	X		X	X	X

Recursos necesarios	<p><u>Humanos</u>: coordinadora, profesorado coordinador de otros ejes temáticos, profesorado participante, Comité, alumnado participante, ponentes, profesorado de otros centros y ULPGC, asesoría CEP Las Palmas de GC, coordinación Innovación Educativa, oenegés, Equipo de Agentes de Igualdad Coeduca, entidades externas colaboradoras, entre otras posibles.</p> <p><u>Espaciales</u>: espacios de trabajo en el centro (aulas, salón de actos, sala de juntas, palmeral y espacios al aire libre, aulas de informática, laboratorios, huerto escolar, entre otros posibles). Gran uso del espacio virtual habilitado para compartir experiencias y trabajos, reuniones virtuales, web, konvoko.</p> <p><u>Materiales</u>: Juguetes científicos, libros de consulta y literarios, herramientas TIC, web, konvoko, blog, blog InnovASPG, comunidad virtual, material fungible necesario y material didáctico diverso.</p>
---------------------	--

EJE TEMÁTICO

4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares

OBJETIVOS

- a) Impulsar acciones para el desarrollo y adquisición de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de Canarias desde la colaboración e implicación de todos los sectores de la comunidad educativa.
- b) Mejorar la oralidad y la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia en comunicación lingüística desde todas las áreas y materias.
- c) Promover y difundir iniciativas y experiencias educativas relacionadas con la lectura, la escritura, la oralidad, las bibliotecas y las radios escolares y el desarrollo de la competencia informacional teniendo en cuenta el conocimiento y respeto por la diversidad lingüística canaria como seña de nuestro acervo cultural.
- d) Dinamizar los recursos existentes en las Bibliotecas escolares y su préstamo, así como difundir y sistematizar el uso de eBiblio Canarias como recurso para el acceso libre y gratuito a publicaciones de todo tipo.
- e) Fomentar la lectura social y las prácticas comunicativas mediante espacios de debate, radio, prensa, televisión escolar y club de lectura implicando a las familias del alumnado.
- f) Detectar y dar respuesta a las necesidades formativas de la comunidad educativa en el ámbito de la competencia en comunicación lingüística.
- g) Identificar, seleccionar y valorar para su posible implementación como herramienta didáctica aquellas acciones y eventos culturales diversos que genere el entorno de ubicación del centro, así como fomentar y dinamizar la participación en distintas convocatorias para la mejora de la competencia comunicativa.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ⁴								
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. “Nuestro Blog: INNOVAPG-Un telar de valores” Acción común desde los distintos ejes temáticos en el que se difundirán las acciones de cada uno de ellos. Se vinculará con otros proyectos del centro: Revista digital (3ª edición): LetrasTrasLetras, “De profesión periodista”, “EncontrARTE”, “Aprendiendo en nuestro huerto escolar”, “Seguimos Investigando”, “Reducir, Reutilizar, Reciclar”, “espaciogaldos”, “Emprendimiento” ...	a, b, c, d, e, f, g	Todo el curso	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. “Nuestra Marcha Ambiental - Paremos el Cambio Climático” Este curso se propone nuevamente la acción conjunta desde todos los ejes temáticos, de forma presencial. Realizar la tradicional marcha ambiental en colaboración con los centros de primaria, secundaria y ULPGC de la zona de nuestro instituto. Contextualizada en la COP-27- Egipto. Se propone el diseño de pancartas con slogan basado en ODS. <ul style="list-style-type: none"> • Marcha Ambiental en las calles de la zona del IES Pérez Galdós. • Realización y lectura del manifiesto correspondiente. • Talleres “Contra el Cambio Climático” por parte del alumnado de ULPGC al alumnado de 2º Bachillerato. 	a, b, c, d, e, f, g	Primer trimestre diciembre	-Implicación y participación de la comunidad educativa (alumnado, profesorado...) -Crear conciencia con la difusión.		4º ESO 1º y 2º Bach. CFGM CFGS		X	X	X	X	X	X	X	X	X

⁴ 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canario), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad), 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 (Arte y Acción Cultural).

Recursos necesarios	<p><u>Humanos</u>: coordinador, profesorado coordinador de otros ejes temáticos, profesorado participante, Comité, alumnado participante en clubes de lectura, ponentes, profesorado de otros centros, asesoría CEP Las Palmas de GC, coordinación Innovación educativa, entidades externas colaboradoras, entre otras posibles.</p> <p><u>Espaciales</u>: espacios de trabajo en el centro (aulas, salón de actos, sala de juntas, palmeral y espacios al aire libre, aulas de informática, bibliotecas externas, entre otros posibles). Espacios virtuales habilitados para compartir experiencias y trabajos, reuniones virtuales, web, konvoko.</p> <p><u>Materiales</u>: herramientas TIC, bibliotecas virtuales, web, Konvoko, blog InnovASPG, material fungible necesario (siempre y cuando la situación sanitaria lo permita) y material didáctico diverso.</p>
---------------------	---

EJE TEMÁTICO

5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.

OBJETIVOS

- a) Identificar, conocer, divulgar, valorar, cuidar y fomentar el uso y disfrute del patrimonio histórico, natural, social y cultural de Canarias en los centros educativos.
- e) Promover la elaboración y difusión de recursos didácticos en los que se contemple el patrimonio histórico, natural, social y cultural y los contenidos canarios como herramienta didáctica, potenciando un enfoque interdisciplinar y su vinculación curricular.
- f) Colaborar entre las diferentes áreas o materias del centro educativo para la inclusión de los bienes patrimoniales y el trabajo de los contenidos canarios en el desarrollo del currículo.
- g) Integrar nuestro patrimonio histórico, natural, social y cultural a partir del fomento de la participación de las comunidades educativas.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ⁵									
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	8		
1. “Nuestro Blog: INNOVAPG-Un telar de valores” Acción común desde los distintos ejes temáticos en el que se difundirán las acciones de cada uno de ellos. Se vinculará con otros proyectos del centro: Revista digital (3ª edición): LetrasTrasLetras, “De profesión periodista”, “EncontrARTE”, “Aprendiendo en nuestro huerto escolar”, “Todos jugamos”, “Seguimos Investigando”, “Reducir, Reutilizar, Reciclar”, “espaciogaldos”, “Emprendimiento”, etc.	a, e, f, g	Todo el curso	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. “Nuestra Marcha Ambiental - Paremos el Cambio Climático” Este curso se propone nuevamente la acción conjunta desde todos los ejes temáticos, de forma presencial. Realizar la tradicional marcha ambiental en colaboración con los centros de primaria, secundaria y ULPGC de la zona de nuestro instituto. Contextualizada en la COP-27-Egipto. Se propone el diseño de pancartas con slogan basado en ODS. <ul style="list-style-type: none"> • Marcha Ambiental en las calles de la zona del IES Pérez Galdós. • Realización y lectura del manifiesto correspondiente. 	a, e, f, g	Primer trimestre diciembre	-Implicación y participación de la comunidad educativa (alumnado, profesorado...) -Crear conciencia con la difusión.		4º ESO 1º y 2º Bach. CFGM CFGS		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

⁵ 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canario), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad), 7 (Familia y Participación Educativa), y 8 (Arte y Acción Cultural).

14. Apertura del Aula Museo a profesorado y alumnado de otros centros de la zona.	a, e, f, g	2º - 3º trimestre	-Implicación y participación de la comunidad educativa (alumnado, profesorado...) -Crear conciencia con la difusión.	X	Comunidad Educativa					X	X	X	X	X
15. Colaborar, en la medida de lo posible, en aquellas actividades que organice la Casa Museo de Pérez Galdós en el marco del hermanamiento realizado entre nuestro IES y la citada institución.	a, e, f, g	Por determinar	-Implicación y participación de la comunidad educativa (alumnado, profesorado) -Crear conciencia con la difusión.	X	Comunidad Educativa	LCL, GEH, HIA				X	X		X	X
16. Dinamización de tutorías a través del PAT. “Trabajando ODS-Agenda 2030”	a, e, f, g	Todo el curso	- Participación, implicación, motivación y valoración positiva por parte del alumnado. - Implicación comunidad educativa (alumnado, profesorado, familias)		1º ESO 2º ESO		X	X	X	X	X	X	X	X
Recursos necesarios	<p><u>Humanos</u>: coordinador, comisión Aula-Museo del IES Pérez Galdós, profesorado coordinador de otros ejes temáticos, profesorado participante, alumnado participante, ponentes, asesoría CEP Las Palmas de GC, coordinación Innovación educativa, entidades externas colaboradoras, entre otras posibles.</p> <p><u>Espaciales</u>: espacios de trabajo en el centro (Aula-Museo, aulas específicas de Dibujo, otras aulas, salón de actos, sala de juntas, palmeral y espacios al aire libre, aulas de informática, entre otros posibles). Espacios virtuales habilitados para compartir experiencias y trabajos, reuniones virtuales, web, konvoko.</p> <p><u>Materiales</u>: Fondo histórico del Aula-Museo, herramientas TIC, web, Konvoko, blog InnovASPG, material fungible necesario (siempre y cuando la situación sanitaria lo permita) y material didáctico diverso.</p>													

EJE TEMÁTICO
6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad
OBJETIVOS

- b) Fomentar las prácticas solidarias y de cooperación del alumnado que contribuyan a despertar conciencias colectivas ante la necesidad de paliar las desigualdades económicas, sociales y culturales.
- d) Fomentar la interculturalidad para el enriquecimiento y desarrollo personal tomando como referencia la dimensión solidaria y la educación para el desarrollo.
- g) Promover el diseño y puesta en práctica de proyectos interdisciplinares donde a partir de la temática elegida se establezcan conexiones entre las distintas áreas curriculares.
- h) Conectar el trabajo conjunto de los ejes desarrollados en los centros educativos con el resto de la comunidad: familias y entidades sociales de la comunidad, permitiendo la sostenibilidad y la mejora permanente de los proyectos.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ⁶								
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. “Nuestro Blog: INNOVAPG-Un telar de valores” Acción común desde los distintos ejes temáticos en el que se difundirán las acciones de cada uno de ellos. Se vinculará con otros proyectos del centro: Revista digital (3ª edición): LetrasTrasLetras, “De profesión periodista”, “EncontrARTE”, “Aprendiendo en nuestro huerto escolar”, “Todos jugamos”, “Seguimos Investigando”, “Reducir, Reutilizar, Reciclar”, “espaciogaldos”, “Emprendimiento”, etc.	b, d, g, h,	Todo el curso	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X

⁶ 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canario), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad), 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 Arte y Acción Cultural.

<p>2. “Nuestra Marcha Ambiental - Paremos el Cambio Climático”</p> <p>Este curso se propone nuevamente la acción conjunta desde todos los ejes temáticos, de forma presencial.</p> <p>Realizar la tradicional marcha ambiental en colaboración con los centros de primaria, secundaria y ULPGC de la zona de nuestro instituto. Contextualizada en la COP-27- Egipto. Se propone el diseño de pancartas con slogan basado en ODS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcha Ambiental en las calles de la zona del IES Pérez Galdós. • Realización y lectura del manifiesto correspondiente. • Talleres “Contra el Cambio Climático” por parte del alumnado de ULPGC al alumnado de 2º Bachillerato. 	b, d, g, h	1º trimestre diciembre	-Implicación y participación de la comunidad educativa (alumnado, profesorado...) -Crear conciencia con la difusión.		4º ESO 1º y 2º Bach. CFGM CFGS		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>3.- Realizar un concurso en el que se muestren los derechos humanos.</p>	b),d),g), h)	Noviembre - diciembre		X									X		
<p>4. Actividad proporcionada por Unicef para el Día Universal de la Infancia.</p>	b),d),g)	Noviembre		X			X					X		X	
<p>5. Exposición online sobre los trabajos realizados para el Día Escolar De La No Violencia y la Paz.</p>	b),d).g), h)	Enero		X			X		X	X	X	X			
<p>6. Carrera solidaria para celebrar el Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz.</p>	b), d)	Abril			1º y 2º ESO		X	X	X	X		X	X	X	

7.- Carrera Solidaria CONTRA EL CANCER	b),g),h)	Todo el curso		X	1º,2º,3º,4º ESO		X	X					X		
8.- Tarjeta Solidaria del Spar.	b),g)	Dos ocasiones durante el curso escolar.		X	Comunidad Educativa		X	X					X	X	X
9.- Cesta solidaria. Los departamentos de religión y servicios a la comunidad en colaboración con otros y los eje de solidaridad, igualdad y salud se encargará de la recogida de productos saludables de Km 0 - productos de aseo (siempre que sea posible) con fines solidarios, para todas y todos por igual.		Noviembre y diciembre.		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
10. Dinamización de tutorías a través del PAT. “Trabajando ODS-Agenda 2030”	b, d, g, h	Todo el curso	- Participación, implicación, motivación y valoración positiva por parte del alumnado. - Implicación comunidad educativa (alumnado, profesorado, familias)		1º ESO 2º ESO		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Recursos necesarios	<p><u>Humanos:</u> Coordinador, alumnado, profesorado coordinador de otros ejes temáticos, profesorado participante, Comité, ponentes, profesorado de otros centros, asesoría CEP Las Palmas de GC, coordinación Innovación educativa, entidades externas colaboradoras, entre otras posibles.</p> <p><u>Espaciales:</u> espacios de trabajo en el centro (aulas, salón de actos, sala de juntas, palmeral y espacios al aire libre, aulas de informática, bibliotecas externas, entre otros posibles), si la situación sanitaria lo permite.</p> <p>Espacios virtuales habilitados para compartir experiencias y trabajos, reuniones virtuales, web, konvoko.</p> <p><u>Materiales:</u> herramientas TIC (ordenadores, pantallas de proyección...), pinturas, bibliotecas virtuales, web, Konvoko, blog InnovASPG, material fungible necesario (siempre y cuando la situación sanitaria lo permita) y material didáctico diverso.</p>														

EJE TEMÁTICO
7. Familia y Participación Educativa
OBJETIVOS

c) Facilitar estrategias, herramientas y espacios para mejorar la competencia relacional y el bienestar de las familias, alumnado y profesorado, que generen y consoliden una efectiva participación educativa.

d) Promover la inclusión del centro en su entorno mediante la realización de acciones para que se adquieran valores del entorno y se favorezca la participación activa de la comunidad educativa.

e) Poner a disposición de las familias formación, recursos y materiales que apoyen la inclusión y el proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ⁷								
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. “Nuestro Blog: INNOVAPG-Un telar de valores” Acción común desde los distintos ejes temáticos en el que se difundirán las acciones de cada uno de ellos. Se vinculará con otros proyectos del centro: Revista digital (3ª edición): LetrasTrasLetras,	e)	Todo el curso	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X

⁷ 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canario), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad), 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 (Arte y Acción Cultural)

<p>8. “¿Cuáles son tus inquietudes?”:</p> <p>Se procederá a enviar un cuestionario online para conocer de primera mano la opinión de las familias del centro (intereses, demandas, ...). La información recogida en este cuestionario permitirá programar acciones en un futuro en forma de Talleres que aborden las demandas de las familias.</p>	c)	Primer trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de cuestionarios respondidos. - Participación de las familias. 	x			x	x	x	x	x	x	x	x
<p>9. “¡Aprendamos juntos!”:</p> <p>Con la colaboración de la Fundación Forja se ofrecerán charlas para padres/madres y profesores/as del centro sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Internet y Redes Sociales” - “Bullying para padres y educadores”. 	c), d) e)	Segundo trimestre y Tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Participación, implicación, motivación positiva por parte de los/las asistentes. - Implicación de la comunidad educativa. 	x			x		x					x
<p>10. “Onda PG, la radio de todos/as”:</p> <p>Entrevistas puntuales a las familias dentro del proyecto “Onda PG” de radio escolar</p>	d), e)	Tercer trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de entrevistas realizadas a familiares. 	x							x			x

11. “Nuestras jornadas”: Jornadas de vinculación y formación con las familias, a fin de favorecer la toma de conciencia y las buenas prácticas en nuestra relación con el entorno, como estrategia de conservación y gestión de nuestros recursos naturales y reducción de nuestra huella ecológica. Estas “ <u>XIV Jornadas Intercentro de Medioambiente y Consumo Responsable</u> ”, contarán con ponencias y talleres de otros centros de la zona y de la ULPGC.	c), d), e)	Tercer trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> - Participa toda la comunidad educativa. - Calidad de los productos. - Impacto de la difusión. - Valoración por parte de los/las asistentes. 	x					x					x
12. “Aprendiendo a usar las TIC”: Proyecto “El Pantallómetro” de la Fundación Canaria Yrichen para un uso responsable de las TIC.	c), e)	Tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia, grado de participación y satisfacción. 	x	x	x	x		x	x				x
13. “Cuidando nuestra salud mental”: La Psicóloga Clínica del centro, impartirá un taller a las familias sobre la importancia del cuidado de la salud mental para mejorar nuestro bienestar y calidad de vida.	c), e)	Tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia, grado de participación y satisfacción. 	x			x			x				x

Recursos necesarios	<p><u>Humanos</u>: Coordinadora, alumnado, profesorado coordinador de otros ejes temáticos, profesorado participante, familias, Comité, ponentes, profesorado de otros centros, asesoría CEP Las Palmas de GC, coordinación Innovación educativa, entidades externas colaboradoras, entre otras posibles.</p> <p><u>Espaciales</u>: espacios de trabajo en el centro (aulas, salón de actos, sala de juntas, palmeral y espacios al aire libre, aulas de informática, bibliotecas externas, entre otros posibles), si la situación sanitaria lo permite.</p> <p>Espacios virtuales habilitados para compartir experiencias y trabajos, reuniones virtuales, web, konvoko.</p> <p><u>Materiales</u>: herramientas TIC (ordenadores, pantallas de proyección...), pinturas, bibliotecas virtuales, web, Konvoko, blog InnovASPG, material fungible necesario (siempre y cuando la situación sanitaria lo permita) y material didáctico diverso.</p>
---------------------	---

EJE TEMÁTICO															
8. Arte y Acción Cultural															
OBJETIVOS															
ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ⁸								
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. “Nuestro Blog: INNOVAPG-Un telar de valores” Acción común desde los distintos ejes temáticos en el que se difundirán las acciones de cada uno de ellos. Se vinculará con otros proyectos del centro: Revista digital (3ª edición): LetrasTrasLetras, “De profesión periodista”, “EncontrARTE”, “Aprendiendo en nuestro huerto esoclar”, “Todos jugamos”, “Seguimos Investigando”, “Reducir, Reutilizar, Reciclar”, “espaciogaldos”, “Emprendimiento”, etc.	a,b,f, h	Todo el curso	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Blog Espacio galdós https://espaciogaldos.blogspot.com/ Blog para visibilizar la acción cultural del centro.	a, b, f, h	Todo el curso	- Impacto de la difusión. - Implicación de la comunidad educativa.	x			x	x	x		x				
3. AIR (Artista invitado/a en residencia) Taller creativo de varios días y dinamizado por un artista con los siguientes objetivos: a. Proporcionar al alumnado un contexto de aprendizaje formativo, creativo, integrador y cultural	a, b, d, f, h	Marzo-Abril	- Impacto de la difusión. - Elaboración de productos artísticos de calidad - Implicación de la comunidad educativa.	x			x	x	x		x				

⁸ 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canario), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad), 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 (Arte y Acción Cultural).

<p>b. Promover la participación activa, creativa y responsable del alumnado en proyectos de acción cultural</p> <p>c. Embellecer el centro con obras creadas por el alumnado en colaboración con los artistas invitados/as</p> <p>d. Fomentar la cultura del emprendimiento en las artes y manifestaciones culturales</p>												
<p>4. CelebrARTE</p> <p>Celebración de la efeméride del Día Mundial del Arte en el centro con los siguientes objetivos:</p> <p>a. Proporcionar al alumnado un contexto de aprendizaje formativo, creativo, integrador y cultural</p> <p>b. Promover la participación activa, creativa y responsable del alumnado en proyectos de acción cultural</p> <p>c. Embellecer el centro con obras creadas por el alumnado.</p> <p>d. Fomentar la cultura del emprendimiento en las artes y manifestaciones culturales</p> <p>h. Realizar actividades para celebrar la efeméride del Día Mundial del Arte</p>	a, b, d, f, h	Abril	<p>- Impacto de la difusión.</p> <p>- Elaboración de productos artísticos de calidad</p> <p>- Implicación de la comunidad educativa.</p>	x		x	x	x		x		
<p>5. VisibilzARTE</p> <p>A través del proyecto espaciogaldós se ofrecerá la colaboración a los distintos departamentos del centro para hacer visible cualquier actividad de carácter artístico, cultural o divulgativo que se desarrolle en el centro, mediante el trabajo con la imagen (reportaje fotográfico, piezas audiovisuales, etc)</p>	a, b, f	Todo el curso	<p>- Impacto de la difusión.</p> <p>- Elaboración de productos artísticos de calidad</p> <p>- Implicación de la comunidad educativa.</p>	x		x	x	x		x		

6. CortometrARTE Esta propuesta gravita en torno a la realización, por parte del alumnado de trabajos audiovisuales de carácter artístico que serán difundidos en el centro.	a, b, d,	Todo el curso	- Impacto de la difusión. - Elaboración de productos artísticos de calidad - Implicación de la comunidad educativa.	x			x	x	x		x		
7. PremiARTE A través del proyecto espaciogaldós y en colaboración con la Red de Emprendimiento del centro se convocan 4 premios de artes plásticas articulados en las siguientes categorías. -Pintura-dibujo -Volumen-instalación -Fotografía -Audiovisual	a, b, d,	marzo-abril	- Impacto de la difusión. - Elaboración de productos artísticos de calidad - Implicación de la comunidad educativa.	x			x	x	x		x		
Recursos necesarios	<p><u>Humanos:</u> Coordinador, alumnado, profesorado coordinador de otros ejes temáticos, profesorado participante, Comité, ponentes, profesorado de otros centros, asesoría CEP Las Palmas de GC, coordinación Innovación educativa, entidades externas colaboradoras, entre otras posibles.</p> <p><u>Espaciales:</u> espacios de trabajo en el centro (aulas, salón de actos, sala de juntas, palmeral y espacios al aire libre, aulas de informática, bibliotecas externas, entre otros posibles), si la situación sanitaria lo permite.</p> <p>Espacios virtuales habilitados para compartir experiencias y trabajos, reuniones virtuales, web, konvoko.</p> <p><u>Materiales:</u> herramientas TIC (ordenadores, pantallas de proyección...), pinturas, bibliotecas virtuales, web, Konvoko, blog InnovASPG, material fungible necesario (siempre y cuando la situación sanitaria lo permita) y material didáctico diverso.</p>												