

PROYECTOS DE CENTRO Y REDES EDUCATIVAS

REDES EDUCATIVAS EN LAS QUE PARTICIPA EL CENTRO 21-22

Red InnovAS.
Red ENLAZA: Emprendimiento e Innovación.

PROYECTOS DEL CENTRO

Proyectos vinculados a la competencia lingüística

PROYECTO BILINGÜE:

Content and Language Integrated Learning (AICLE).

Programa Bilingüe Emile.

Programa Bachibac.

Libros e iguales.

El teatro como recurso para la educación ambiental. Reducir, reutilizar, reciclar.

MagFran. Revista francesa.

De profesión periodistas. Anuario de actividades.

Proyectos vinculados a la competencia matemática

Seguimos investigando.

Aprendemos en nuestro huerto escolar.

Robótica educativa.

Proyecto Agenda 2030.

Proyectos vinculados a la competencia de conciencia y expresiones culturales

Espacio Galdós.

EncontrARTE. Expresar nuestras emociones.

Proyectos vinculados a la convivencia

Mejorando la convivencia.

Todos jugamos.

Prevención del acoso escolar.

Diferentes e Iguales. Proyecto de Igualdad.

Club Mediando.

Proyectos Europeos Erasmus +

KA101 "Aicleando" y KA229 " Eutourism", Misión Europa", "Folklorica"

KA 102 y KA 103

Movilidades Erasmus+ de larga duración.

IES Pérez Galdós: un centro internacional. Centro Embajador del parlamento

Europeo.

FP Dual Familia Profesional de Comercio

CFGM 1º Actividades Comerciales.

CFGM 2º Actividades Comerciales.

CFGS 1º Gestión de Ventas y Espacios Comerciales.

CFGS 2º Gestión de Ventas y Espacios Comerciales.

FP Dual Familia Profesional de Servicios a la Comunidad

CFGM 1º Atención a personas en Situación de Dependencia.

CFGM 2º Atención a personas en Situación de Dependencia.

CFGS 1º Integración Social.

CFGS 2º Integración Social.

Proyectos vinculados al Patrimonio Histórico del Centro

Aula Museo IES Pérez Galdós.

Proyecto de Ayuda a la Inserción al Mercado Laboral

Alternativas para tu futuro (Bolsa de empleo).

Proyectos de Innovación Educativa

Enseñar África.

Asteroid Hunters.

Apañada de ciencias. Experimenta y diviértete.

Georrutas, usando el entorno como recurso educativo.