

ÁMBITO PROFESIONAL

CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO:

Para este curso académicos hemos diseñado un Plan de formación del profesorado que, como detallamos a continuación, contempla varias opciones formativas.

1ª opción: formación online ofertada por la Dirección del centro para todo el claustro con dos cursos puntuales celebrados en septiembre antes del inicio de las clases con la finalidad de facilitar la asistencia de todo el profesorado de los tres turnos de enseñanza (Claustro completo).

En concreto se plantearon los siguientes cursos:

- A) 6 de septiembre. Curso *Uso de pizarras interactivas* a lo largo de la jornada lectiva en cuatro grupos de asistencia, modalidad presencial.
- B) 7 de septiembre. Curso *La gestión de la ansiedad*. Ponente experto externo: D. Gustavo Hernández. Director del Instituto de Psicología Emocional y Doctor de la ULPGC en Psicología. Horario: de 10-30 a 12'30, modalidad virtual.
- C) A lo largo del primer trimestre: posibilidad charla sobre gestión de conflictos en el aula y motivación del profesorado para las tutorías afectivas a cargo de D. Raúl Saavedra. Por confirmar acción y fechas, en horario de mañana y tarde.
- D) Intervención de la psicóloga clínica D^a Karina Tripicchio a lo largo del curso para entrevistarse con alumnado con dificultades y problemáticas de diversa índole, previa autorización de las familias.

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO “LAS TIC EN EL AULA”

CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES

CURSO 2020-2021

1. DATOS DE CONTACTO DEL EQUIPO DIRECTIVO			
Miembros del equipo	Apellidos y Nombre	DNI / NIE	Correo electrónico
Dirección	RAMÍREZ DOMÍNGUEZ, VICENTE I.	78473614Y	direccionperezgaldos@gmail.com
Jefatura de estudios	MARTÍN CONCEPCIÓN, ARISTÓBULO	42177650C	pg.jefatura@gmail.com

2. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN	
2.1. Análisis y diagnóstico de la situación del centro	Tras la pandemia el claustro del IES Pérez Galdós demandó la necesidad de formación del profesorado en el uso de las herramientas Tics, teniendo en cuenta especialmente las novedades en el uso de G-Suite incorporadas por la consejería de Educación.
2.2. Necesidades formativas detectadas	Para ello, la Dirección del centro plantea un Plan de Formación concreto a desarrollar en su totalidad en el primer trimestre del curso 2021-22 que cubra las necesidades relacionadas con las Tics.

3. OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN	
3.1. Objetivos finales	Dotar al profesorado del centro de las habilidades necesarias para el manejo de las Tics en el aula

	haciendo especial énfasis en los entornos virtuales que pudieran derivarse de un escenario de no presencialidad en las aulas.
3.2. Indicadores de los objetivos esperados	<ul style="list-style-type: none"> - Uso generalizado de las Tic en el aula. - Adaptación a los tres escenarios. - Participación del Claustro.

4. ITINERARIOS DEL PLAN DE FORMACIÓN			
ITINERARIO 1			
Título:	PROFUNDIZACIÓN EN EL USO DE GOOGLE CLASSROOM Y EVAGD AVANZADO		
Temáticas:	USO DE LAS TIC		
Objetivos:	Aprender el uso y manejo de las herramientas vinculadas a Google Classroom y Evagd.		
Contenidos formativos	<p>Jamboard, Gsuite, actividades H5P y Geogebra.</p> <p>Formularios en google.</p> <p>Funciones avanzadas de hoja de cálculo.</p> <p>Podcast.</p> <p>Chats.</p> <p>Elaboración de cuestionarios.</p> <p>Seguimiento y hoja de calificaciones.</p> <p>Taller en Evagd</p>		
Secuencias y actividades. Temporalización	<p>Jornada con experto: 21 de septiembre 2021 en horario de 16:00 a 18:00 horas.</p> <p>Trabajo entre iguales: sesiones de 2 horas los siguientes días: 20/10, 03/11 y 10/11 de 2021 en horario de 18:00 a 20:00 horas</p>		
Metodología de trabajo	Trabajo entre iguales, de carácter eminentemente		

	práctico en el aula de Informática del centro.		
¿Requiere la participación de ponentes expertos?	SÍ		
Persona dinamizadora: NIF, nombre y apellidos, dirección de correo electrónico. 42070444V ANTONIO OCÓN JIMÉNEZ aocojim@gmail.com			
Sectores participantes:	Profesorado		
ITINERARIO 2			
Título:	PROFUNDIZACIÓN EN EVAGD Y CAMPUS DE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES - GSUITE		
Temáticas:	USO DE LAS TIC.		
Objetivos:	Profundizar en el uso y manejo de Evagd y Campus de las Enseñanzas Profesionales.		
Contenidos formativos	Actividades en Campus de las Enseñanzas. Elaboración de cuestionarios. Evaluaciones en el Campus y Evagd. Taller en Campus.		
Secuencias y actividades. Temporalización	Jornada con experto: 21 de septiembre 2021 en horario de 10'00 a 12'00 horas. Trabajo entre iguales: sesiones		

	de 2 horas los siguientes días: 20/10, 03/11 y 10/11 de 2021 en horario de 10:00 a 12:00 horas		
Metodología de trabajo	Trabajo entre iguales, de carácter eminentemente práctico en el aula de Informática del centro.		
¿Requiere la participación de ponentes expertos?	NO		
Persona dinamizadora: NIF, nombre y apellidos, dirección de correo electrónico. 42070444V ANTONIO OCÓN JIMÉNEZ aocojim@gmail.com			
Sectores participantes:	Profesorado		

5. MEDIDAS ORGANIZATIVAS INTERNAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACIÓN

Con el fin de atender las necesidades del profesorado del turno de la mañana y del de la tarde/noche se contemplan dos itinerarios a contra turno diferenciados en sus contenidos y adaptados a la realidad de cada uno.

6. SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

En las distintas sesiones con expertos y entre iguales se firmará la asistencia. La evaluación del Plan de Formación se alojará en el aplicativo tras finalizar el dicho Plan, cumplimentando las actas.

Tanto el Claustro como el Consejo Escolar del centro han sido informados del plan de Formación del presente curso.

SEMINARIO DE TRABAJO

TÍTULO DEL SEMINARIO: *Seminario por la PAZ.*

Coordinador: José Antonio Jiménez Mola (Dpto. de Física y Química y coordinador del Plan d Convivencia Positiva en el centro).

CENTRO DE PROFESORADO (se indicará el CEP al que están adscritos el mayor número de docentes de la actividad con la finalidad de que éste haga su seguimiento y evaluación) **CEP Las Palmas de GC.**

JUSTIFICACIÓN (hacer referencia a las necesidades formativas detectadas que justifican esta actividad y a las posibilidades de aplicar al aula las competencias profesionales desarrolladas en la misma):

El IES Pérez Galdós tiene entre sus objetivos la promoción de la convivencia positiva. Este seminario pretende dar respuestas a las necesidades de los docentes en este aspecto. Este curso se dará prioridad a las prácticas restaurativas, en especial a la mediación, y a la gestión positiva de conflictos.

OBJETIVOS (incluir un máximo de cinco objetivos):

Preparar actividades para difundir y promover la convivencia positiva entre la comunidad educativa.

Formar al profesorado en estrategias de convivencia positiva: prácticas restaurativas.

CONTENIDOS: Convivencia positiva, mediación, gestión positiva de conflictos, prácticas restaurativas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO, ACTIVIDADES PREVISTAS Y ORGANIZACIÓN INTERNA:

La metodología combinará aprendizaje cooperativo y aprendizaje invertido. Se dispondrá de un aula con ordenador, proyector, altavoces y conexión a Internet.

TEMPORALIZACIÓN (incluir el nº total de horas previstas, calendario aproximado y el horario de las sesiones, reuniones y actividades previstas)

21 horas.

En principio, nos reuniremos presencialmente una vez al mes, a las 15:30 para que nos de tiempo a comer tranquilos y estaríamos, como mucho, hasta las 18:30. Si somos muchos o hay que hacerlo telemáticamente, lo haríamos un poco más tarde, a las 16:00 horas.

Las fechas previstas son: 26 de octubre, 16 de noviembre, 16 de diciembre, 11 de enero, 8 de febrero, 8 de marzo y 19 de abril.

PREVISIÓN DE NECESIDADES (incluir la previsión de los recursos didácticos y aquellos otros que se consideren necesarios para el desarrollo de la actividad)

No se prevé a priori ningún material especial.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- **Proceso de seguimiento y evaluación** (Hacer referencia a qué se va a evaluar (criterios), quién lo va a evaluar (personas), cómo (indicadores y procedimiento) y cuándo (tiempos).
- El seguimiento del seminario se llevará a cabo trimestralmente por la CCP. Habrá una evaluación de los participantes a final de este.
- Se evaluará las consecuciones de los objetivos.
- **Resultados** (Hacer referencia a los documentos y/o materiales y recursos que la actividad formativa va a generar)

Se decidirá durante el desarrollo del seminario.

NOTA: Posibilidad de plantear un Seminario de trabajo intercentros sobre la vinculación de las Lenguas Clásicas y los ejes temáticos de la Red InnovAS coordinado por la profesora Rosa Delia Rodríguez Pérez (Dpto. de Latín). Aún en estudio, la fecha límite de solicitud es el 15 de noviembre.