

PROYECTO PIDAS, INNOVAS PG COORDINADORA: LOURDES VIERA

El Proyecto PIDAS, denominado *INNOVASPG: Un telar de valores*, afianza la idea de configurar un entramado de objetivos, acciones y herramientas que afiancen la idea de la educación como principal motor en la formación del alumnado como ciudadanas y ciudadanos responsables, democráticos, solidarios, igualitarios, saludables, sostenibles y críticos con la vida y mundo presentes.

Además, para lograrlo, se integra de los distintos ejes temáticos que subrayan las capacidades que consideramos esenciales en la formación de toda persona: salud y emociones, medio ambiente y sostenibilidad, igualdad y respeto hacia las diferencias de todo tipo, solidaridad y cooperación, además de la importancia de la competencia lingüística para ejercitar la reflexión, comprensión y capacidad crítica, y el respeto por nuestro patrimonio insular diverso.

Las acciones que planteamos están, pues, dirigidas al logro de los objetivos que enunciaremos a continuación, tanto los generales y comunes como los de cada eje temático. Por último, esta idea de trabajo compartido está en consonancia con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y contribuye al desarrollo de la innovación educativa, interpretando el aprendizaje como un valiosísimo ensayo para la vida adulta.

Este Proyecto se vinculará también con las necesidades y propuestas de los distintos Departamentos y otros proyectos educativos del centro.

OBJETIVOS GENERALES RED InnovAS

- Establecer el trabajo conjunto e integral para fomentar las relaciones interdisciplinares y participación de la comunidad educativa en los procesos educativos.
- Contribuir al desarrollo integral del alumnado con propuestas metodológicas que impulsen: el aprendizaje competencial, la radio escolar, las tecnologías de la información y comunicación, el aprendizaje en entornos virtuales y el aprendizaje servicio (Aps).
- Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionados con la salud, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad, la igualdad y la educación afectivo sexual y de género, la comunicación lingüística, la biblioteca, la educación emocional, la promoción del arte y la interculturalidad, e incorporar la realidad patrimonial de Canarias, de manera que se propicie el conocimiento y el respeto de los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, ecológicos, sociales y lingüísticos más relevantes de la Comunidad.

OBJETIVOS EJES TEMÁTICOS.

Eje 1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional:

- Contribuir a generar en los centros educativos entornos seguros, saludables e inclusivos donde trabajar, aprender y convivir, a través de medidas de prevención y promoción de la salud dirigidas a toda la comunidad educativa.
- Potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial de la formación integral del alumnado con el objeto de capacitarle para la vida, optimizando su crecimiento a nivel físico, intelectual, emocional, moral y social.
- Impulsar hábitos saludables como la higiene corporal, actividad física y el deporte, el descanso, ocio y tiempo libre como factores necesarios para el sostenimiento de la vida y el bienestar personal.

Eje 2. Educación Ambiental y Sostenibilidad.

- Fomentar el pensamiento crítico e innovador para promover la transformación y la construcción de una sociedad sostenible, para descubrir y cultivar aptitudes en nuestro alumnado que resuelvan los problemas ambientales por sí mismo y/o actuando colectivamente.
- Sensibilizar, concienciar, formar y movilizar esfuerzos individuales y colectivos encaminados a fomentar un desarrollo sostenible sustentado en una ética ambiental.
- Promover el trabajo en equipo, cooperativo, participativo e interdisciplinar, donde la mirada sobre la realidad global del planeta va de la mano de la realidad local de Canarias.

Eje 3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género.

- Favorecer la cultura de la prevención sobre la violencia de género: deconstrucciones de las relaciones de noviazgo basadas en el ideario patriarcal, promocionar modelos de masculinidades igualitarias y ofrecer herramientas para la detección y actuación ante la violencia sexista.
- Visibilizar el saber de las mujeres y valorar su contribución en todas las áreas del conocimiento, ciencia y deporte.
- Suprimir los roles y estereotipos sexistas, impulsar las vocaciones científicas entre las alumnas y la orientación académico-profesional libre de estereotipos de género.
- Propiciar las pautas de relación, comunicación y resolución asertiva en los conflictos generados por la ruptura de la norma patriarcal, la libre elección y desarrollo de la orientación sexual con la finalidad de erradicar el acoso por orientación sexual no heterosexual y/o expresión e identidad de género que no cumpla con las normas sociales.
- Incorporar la educación de la sexualidad con carácter promocional y preventivo, atender las competencias sexuales de cada nivel educativo y propiciar espacios para la reflexión y la crítica hacia modelos que propician la violencia y desigualdad.

Eje 4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares.

- Impulsar acciones para el desarrollo y adquisición de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de Canarias desde la colaboración e implicación de todos los sectores de la comunidad educativa.
- Mejorar la oralidad y la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia en comunicación lingüística desde todas las áreas y materias.
- Promover y difundir iniciativas y experiencias educativas relacionadas con la lectura, la escritura, la oralidad, las bibliotecas y las radios escolares y el desarrollo de la competencia informacional teniendo en cuenta el conocimiento y respeto por la diversidad lingüística canaria como seña de nuestro acervo cultural.
- Dinamizar los recursos existentes en las Bibliotecas escolares y su préstamo, así como difundir y sistematizar el uso de eBiblio Canarias como recurso para el acceso libre y gratuito a publicaciones de todo tipo.
- Fomentar la lectura social y las prácticas comunicativas mediante espacios de debate, radio, prensa, televisión escolar y club de lectura implicando a las familias del alumnado.
- Detectar y dar respuesta a las necesidades formativas de la comunidad educativa en el ámbito de la competencia en comunicación lingüística.
- Identificar, seleccionar y valorar para su posible implementación como herramienta didáctica aquellas acciones y eventos culturales diversos que genere el entorno de ubicación del centro, así como fomentar y dinamizar la participación en distintas convocatorias para la mejora de la competencia comunicativa.

Eje 5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.

- Identificar, conocer, divulgar, valorar, cuidar y fomentar el uso y disfrute del patrimonio histórico, natural, social y cultural de Canarias en los centros educativos.
- Promover la elaboración y difusión de recursos didácticos en los que se contemple el patrimonio histórico, natural, social y cultural y los contenidos canarios como herramienta didáctica, potenciando un enfoque interdisciplinar y su vinculación curricular.
- Colaborar entre las diferentes áreas o materias del centro educativo para la inclusión de los bienes patrimoniales y el trabajo de los contenidos canarios en el desarrollo del currículo.
- Integrar nuestro patrimonio histórico, natural, social y cultural a partir del fomento de la participación de las comunidades educativas.

Eje 6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad.

- Fomentar las prácticas solidarias y de cooperación del alumnado que contribuyan a despertar conciencias colectivas ante la necesidad de paliar las desigualdades económicas, sociales y culturales.
- Fomentar la interculturalidad para el enriquecimiento y desarrollo personal tomando como referencia la dimensión solidaria y la educación para el desarrollo.

- Promover el diseño y puesta en práctica de proyectos interdisciplinarios donde a partir de la temática elegida se establezcan conexiones entre las distintas áreas curriculares.
- Conectar el trabajo conjunto de los ejes desarrollados en los centros educativos con el resto de la comunidad: familias y entidades sociales de la comunidad, permitiendo la sostenibilidad y la mejora permanente de los proyectos.

ACCIONES.

Mediante el enlace siguiente se pueden visualizar muestra de las acciones que se realizan desde los distintos ejes temáticos del proyecto PIDAS de la Red InnovASPG.

Sirve como muestra de la futura planificación en la que se está trabajando para llevar a cabo durante el curso 2021-2022. Considerando las nuevas acciones que se propongan y teniendo en cuenta las propuestas de mejora consideradas en la memoria del curso pasado.

[Blog Red InnovAS del IES Pérez Galdós](#)