

ESPAÑOL

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:

Técnico Superior en Animación Sociocultural y Turística

Duración: 2.000 horas.

Familia Profesional: Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Referente en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: CINE-5b.

Nivel del Marco Español de Cualificaciones para la educación superior: Nivel 1 Técnico Superior.

- Competencia general:

La competencia general de este título consiste en programar, organizar, implementar y evaluar intervenciones de animación sociocultural y turística, promoviendo la participación activa de las personas y grupos destinatarios, y coordinando las actuaciones de los profesionales y voluntarios a su cargo.

- Unidades de competencia:

1. Cualificación profesional completa

a) Dinamización comunitaria SSC321_3 (Real Decreto 1368/2007, de 19 de octubre), que comprende las siguientes unidades de competencia:

- Establecer y mantener relación con los principales agentes comunitarios: población, técnicos y administraciones, dinamizando la relación recíproca entre ellos.
- Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios.
- Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana que se desarrollen entre los diferentes agentes que configuran una comunidad o una zona territorial.
- Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo.
- Establecer estrategias de comunicación y difusión de los diferentes proyectos y actuaciones comunitarias.
- Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios.
- Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.

b) Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil SSC565_3 (Real Decreto 567/2011, de 20 de abril), que comprende las siguientes unidades de competencia:

- Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud.
- Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.
- Planificar, organizar, gestionar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo.
- Generar equipos de personal monitor, dinamizándolos y supervisándolos en proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil.

c) Dinamización, programación y desarrollo de acciones culturales. SSC445_3 (Real Decreto 1096/2011, de 22 de julio), que comprende las siguientes unidades de competencia:

- Programar, desarrollar y evaluar las programaciones culturales realizadas por las personas responsables de cultura.
- Programar y dinamizar proyectos de animación cultural con las redes asociativas culturales.
- Desarrollar acciones de comunicación y marketing cultural.

d) Información juvenil SSC567_3 (Real Decreto 567/2011, de 20 de abril), que comprende las siguientes unidades de competencia:

- Organizar y gestionar servicios de información de interés para la juventud.
- Organizar y gestionar acciones de dinamización de la información para jóvenes.
- Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo.
- Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal.

2. Cualificación profesional incompleta:

Animación turística HOT329_3 (Real Decreto 1700/2007, de 14 de diciembre):

- Gestionar departamentos de animación turística.
- Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística.
- Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.

PROFILE OF SKILLS AND COMPETENCES

Duration: 2000 hours.

Professional Family: Sociocultural and Community Services.

Concerning the International Standard Classification of Education: ISCED 5b.

Spanish Level Qualifications Framework for higher education: Level 1 Technician.

• General competence:

The general competence of this title is to schedule, organize, implement and evaluate interventions socio-cultural and tourism, promoting the active participation of individuals and groups, and coordinating the actions of professionals and volunteers in charge.

• Competence units:

Full professional 1. Cualificación

a) Community Revitalization SSC321_3 (Royal Decree 1368/2007, of October 19), comprising the following units of competency:

- Establish and maintain relationship with key community agents: population, technical and administration, streamlining the interaction between them.
- Promote citizen participation in community projects and resources.
- Streamline the planning, development and evaluation of interventions and community projects and civic participation held between the various agents that form a community or territorial area.
- Intervene, support and assist in the creation and development of associations.

- Establish communication and dissemination strategies of different community projects and activities.
- Apply processes and mediation techniques to manage conflict between Community.
- Mainstream gender in social projects.

b) Management and coordination of educational leisure activities for children and young SSC565_3 (Royal Decree 567/2011, of April 20), which comprises the following units of competency:

- Acting in group process considering the behavior and developmental characteristics of children and youth.
- Use technical and educational resources in the leisure entertainment.
- Plan, organize, manage and evaluate educational and leisure projects.
- Build monitor equipment staff, supervising them dynamising and educational projects for children and young free time.

c) Stimulation, programming and development of cultural activities. SSC445_3 (Royal Decree 1096/2011, of July 22), comprising the following units of competency:

- To plan, develop and evaluate cultural programs performed by the persons responsible for culture.
- Schedule and dynamic cultural animation projects cultural association networks.
- Develop marketing communication activities and culture.

d) Youth information SSC567_3 (Royal Decree 567/2011, of April 20), which comprises the following units of competency:

- Organize and manage information services of interest to youth.
- Organize and manage dynamic actions of youth information.
- Intervene, support and assist in the creation and development of associations.
- Organize social and educational activities aimed at young people in the context of non-formal education.

Two. Professional qualifications incomplete:

Animation Desk HOT329_3 (Royal Decree 1700/2007, of December 14):

- Manage tourist entertainment departments.
- Develop, promote and evaluate tourist animation projects.
- Create and promote group leisure situations.

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES

DESCRIPCIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL

Duración: 2000 horas

* Competencia general:

Obtener y/o elaborar la información referida al mercado, producto, servicio, precio, distribución y comunicación; gestionar los planes de actuación correspondientes a las

compras, logística y venta de productos y/o servicios y supervisar su realización de conformidad con las instrucciones recibidas y legislación vigente.

* Unidades de competencia

1. Obtener, procesar y organizar la información en la investigación comercial.
2. Elaborar la información de base para el establecimiento de las políticas de marketing y controlar la acción publicitaria.
3. Gestionar el proceso de logística comercial.
4. Planificar y dirigir las actuaciones de "merchandising" en el establecimiento comercial.
5. Gestionar las operaciones de compraventa de productos y/o servicios.

PROFILE OF SKILLS AND COMPETENCES

* General competence:

Organize, manage, develop and transmit the relevant information or information intended for executives, professionals and managers in native or foreign language; represent the company and promote cooperation and the quality of internal and external relations in accordance to the objectives set and the appropriate internal rules. This Expert will act, when appropriate, under the general supervision of an Architect, Engineer or Bachelor and/or a Building Surveyor, Technical Engineer or Diplomaed Specialist.

* Competence units:

1. Managing internal and external communications, both oral and written, in native and/or foreign language.
2. Organizing, supervising and performing secretarial work.
3. Organizing, maintaining and controlling conventional and computerized archives.
4. Drafting and presenting office documents, integrating data, texts and graphics.

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO **Técnico Superior en Educación Infantil**

DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Duración oficial del título: 2000 horas.

Competencia General:

Diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias

- Unidades de competencia ;

- Establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinación con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales.
- Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas.
- Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, así como otros de intervención en situaciones de riesgo.
- Promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil.
- Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social.
- Desarrollar acciones para favorecer la exploración del entorno a través del contacto con los objetos; relaciones del niño o niña con sus iguales y con las personas adultas.
- Definir, secuenciar y evaluar aprendizajes, interpretándolos en el contexto del desarrollo infantil de cero a seis años.

PROFILE OF SKILLS AND COMPETENCES

General competence::

Design, implement and evaluate projects and educational programs childcare in the first cycle of primary education in formal, according to the pedagogical approach developed by a Master with specialization in early childhood education bachelor degree or equivalent, and any stage in the non formal and generating safe environments in collaboration with other professionals and with families

- Competence units;
- Establish and maintain close relationships with the educational community and coordination with families, educational staff and other professionals.
- To plan, organize, implement and evaluate educational intervention processes and group center children.
- Develop training programs in acquisition and autonomy and health habits, as well as other at-risk intervention.
- Promote and implement game situations as hub of activity and child development.
- Developing expressive and communicative resources of the child and the child as a growing medium
- personal and social.
- Develop activities to promote environmental scan through contact with objects, relations of the child with their peers and with adults.
- Define, sequence and evaluate learning, interpreting them in the context of child development from zero to six years.